Sobreviver no Planeta Terra: um guia estranho

Tópico: meio ambiente

Discussão

Reflexão

Leitura de banda desenhada

Desenho de banda desenhada

Proposta por: Līga Lāce-Jeruma (LV), Mari Jõgiste (EE).

Com base nas banda desenhadas: "*The Weirdest Guidebook to Survive the Planet Earth*", Catarina França (PT), Brigita Medne (LV) e Maari Soekov (EE).

1) Dividir os/as participantes em pares.

2) Pedir-lhes que leiam a banda desenhada "The Weirdest Guidebook to Survive the Planet Earth". Seguido de um espaço de reflexão e compreensão. (20 min)

3) Explicar a seguinte atividade: "Este guia estranho não tem um fim e deverá ser completado com a contribuição de todos/as os/as os participantes. (5 min)

Cada par deverá criar um capítulo com dicas sobre como ter um estilo de vida mais ecológico e sustentável. Os tópicos podem ser relacionados com desperdício alimentar, consumo de energia, produção de lixo, etc.

Se as pessoas participantes não estiverem habituadas a desenhar, pode explicar brevemente o processo de criação de uma banda desenhada (5 min):
- Os e as participantes precisam criar uma história que contenha informação útil.
- Podem comparar a criação de banda desenhada com filmes - podem imaginar a história como um filme na sua mente e congelar o filme em todos os momentos importantes.
- Podem dividir a página A4 em 2 a 8 fotogramas.
- Se não se sentirem confiantes nas suas capacidades de desenho, encoraje-os/as a que as personagens podem ser qualquer coisa (triângulos, meias, humanos, animais, etc).
- O grupo de participantes terá tempo para inventar uma história.
Se não estiverem habituados a fazer banda desenhada, pode aconselhá-los a escrevê-la primeiro e a pensar como dividi-la nas molduras da banda desenhada, e só depois desenhar a banda desenhada. (15-25 min)

4) Criar uma exposição pop-up de banda desenhada - colocar a banda desenhada nas paredes. Dar tempo para que os/as participantes leiam e vejam que tipo de mudanças ainda podem fazer nas suas vidas (10-15 min)

5) Colocar uma lista de três perguntas na parede:
a) Aprendeste algo de novo com esta exposição?
b) Alguma das BD deixou-te inspirado/a?
c) Que mudanças irás adoptar na tua vida?

6) Pedir aos e às participantes para escreverem a resposta de cada pergunta num pedaço de papel diferente. Se desejar utilizar as respostas para uma reflexão posterior, recolha-as em caixas. Caso contrário, peça aos participantes que partilhem as suas respostas e as discutam em conjunto. (20 min)

Grupo-alvo:
Eco Schools around the world, project for a class or whole school.

Tamanho do grupo: 4–30.

Tempo: 90 min.

Materials needed:
Paper, 3 boxes, 3 questions written on a large sheet of paper, tape.

Objetivo:
Empower participants to make their lives greener by sharing tips on sustainable living.

Notas úteis para o/a facilitador/a:

- As sugestões que fazem parte do "guia" podem ser utilizadas como desafios. Cada turma pode tentar cumprir alguns dos desafios propostos. (Por exemplo, reduzir o desperdício alimentar, reduzir lixo de plástico, deslocar-se de bicicleta para a escola, etc.).

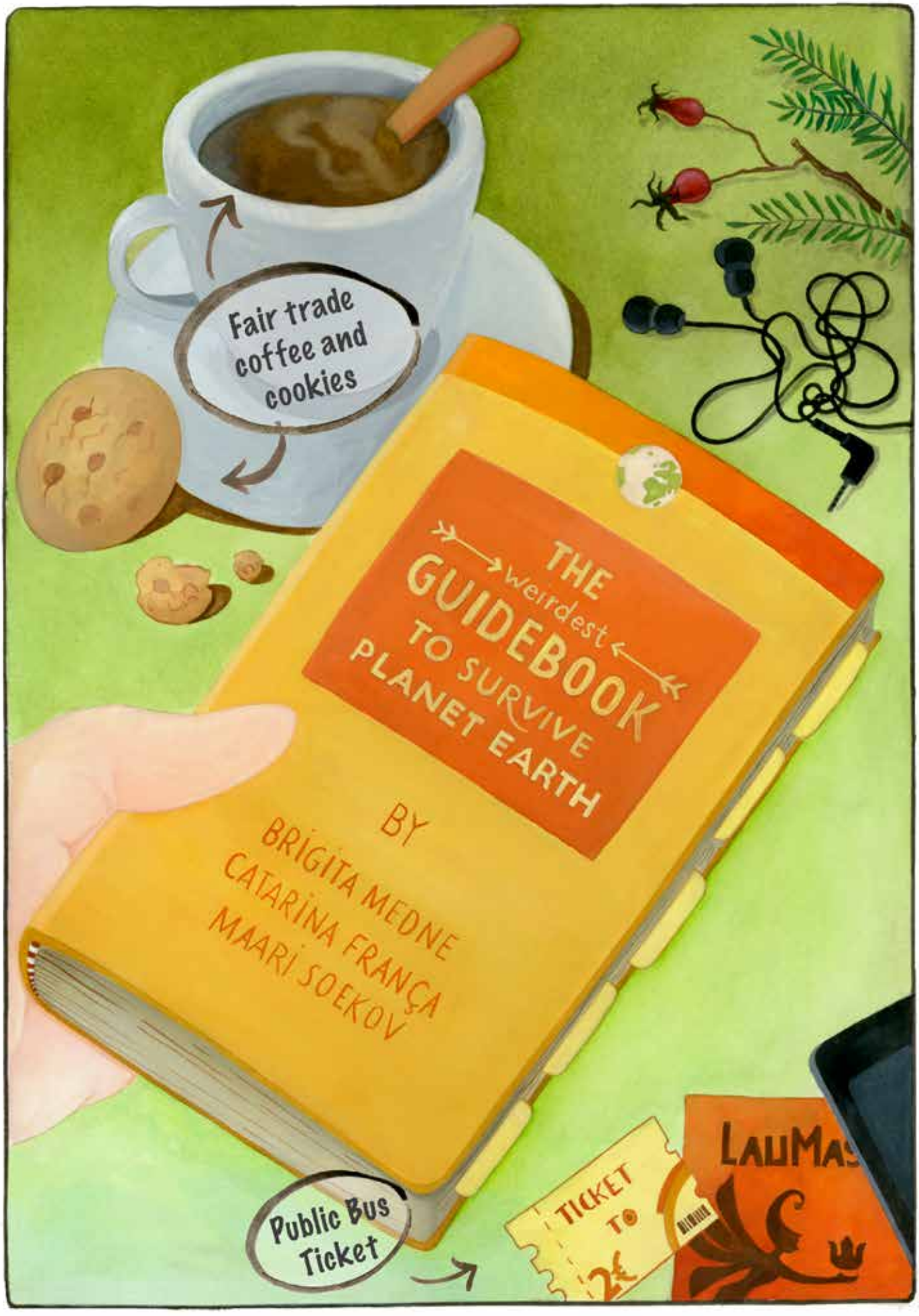
- Pode haver um desafio por ano letivo ou um novo desafio por mês. Associando isto a um jogo ou competição interna entre turmas ou escolas, onde quem cumpre mais desafios, "ganha".

- Este "guia de sobrevivência" deve ser partilhado com todas as turmas da escola.

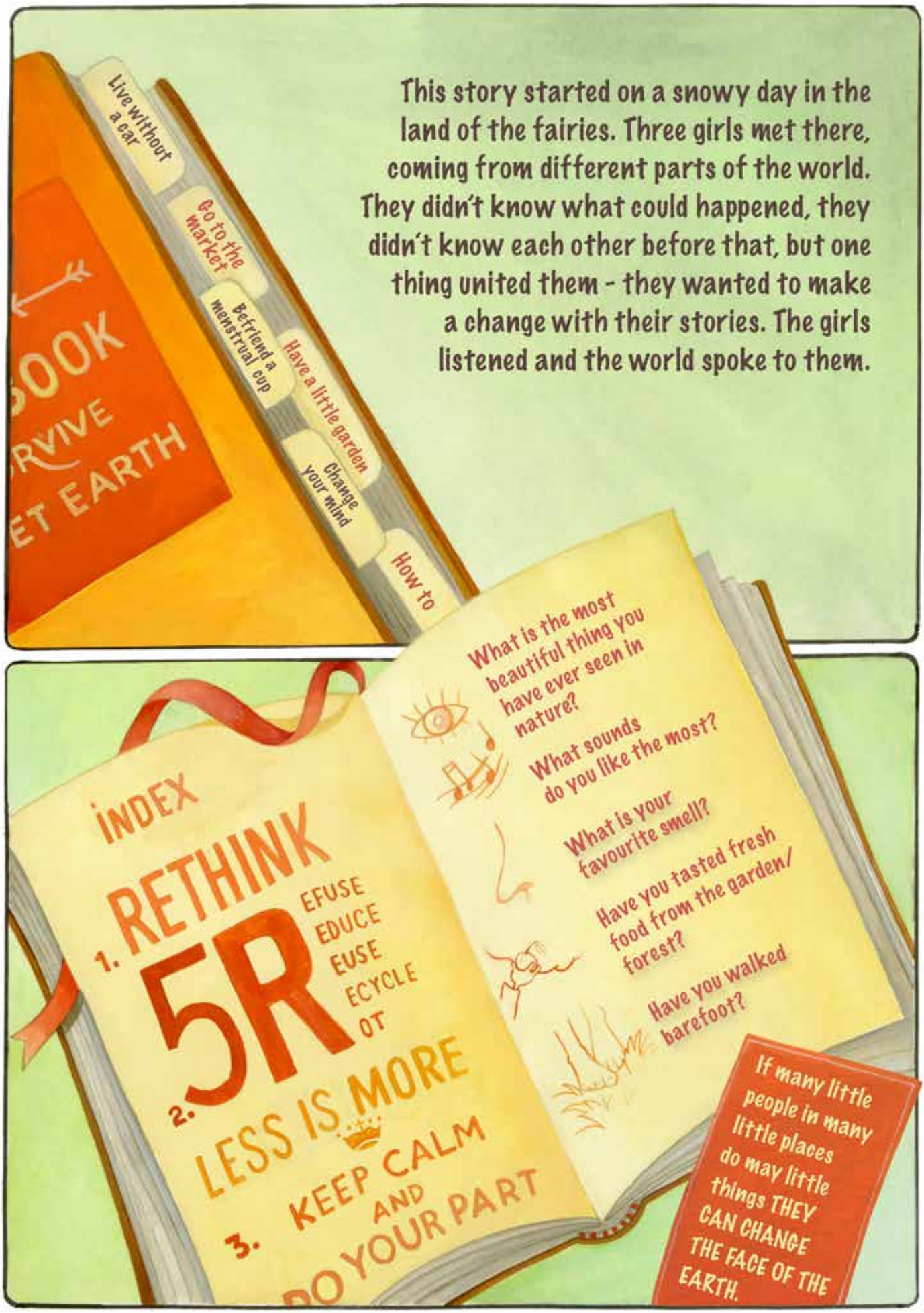
- Também é aconselhável partilhar o guia da sua escola com outras escolas ecológicas e encorajá-las a fazer os seus próprios guias. Desta forma, podemos criar um guia de sobrevivência para estudantes de Eco escolas a nível mundial.

With the support of the Erasmus+ Programme Of the European Union.

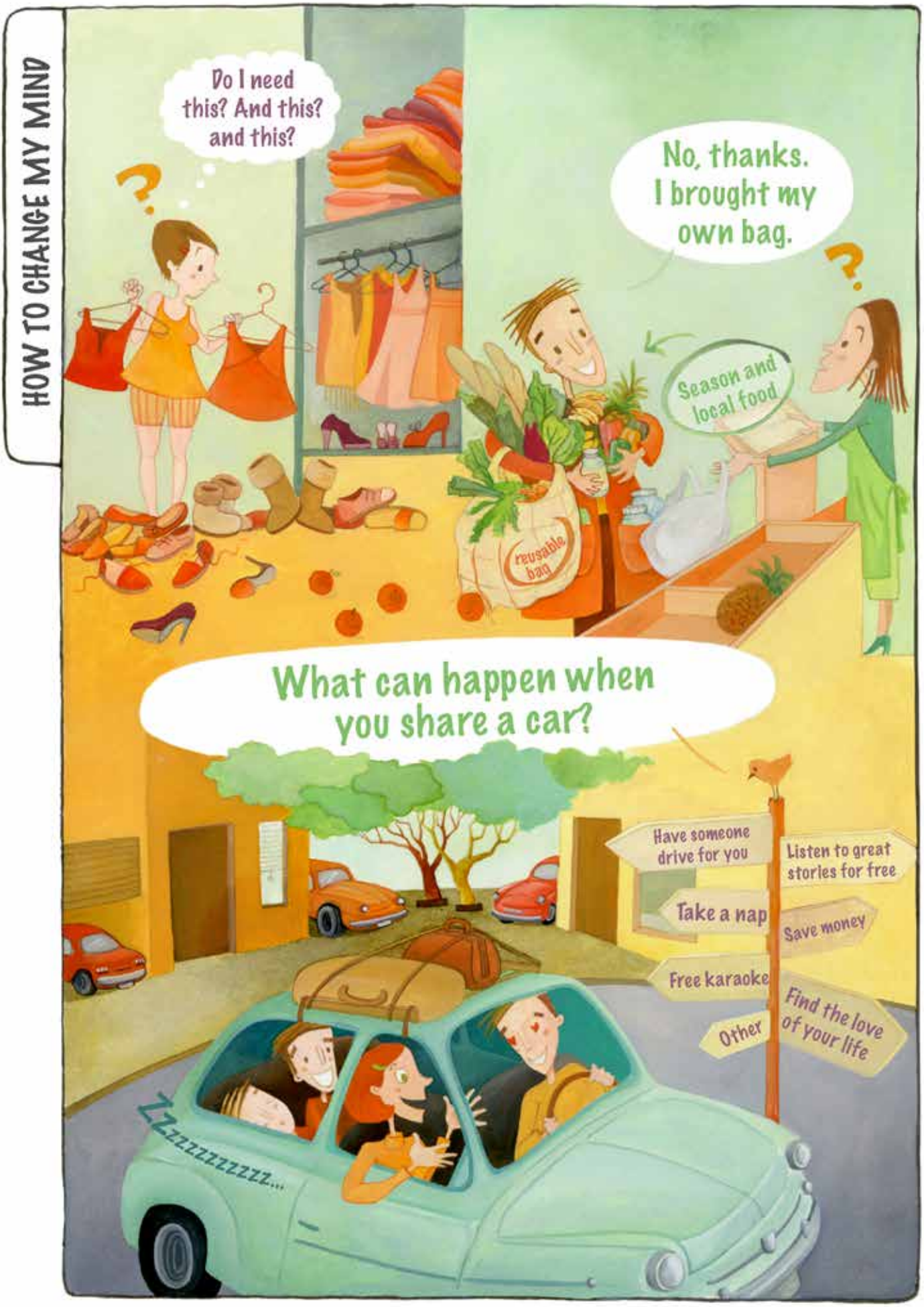
O projeto ComEDU: COMICS FOR EDUCATION [2018-2-LV02-KA205-00216] foi financiado com o apoio da Comissão Europeia Erasmus+: Juventude em Ação, administrado na Letónia. Esta publicação reflecte apenas a opinião do autor; a Comissão não pode ser responsabilizada por qualquer uso que possa ser feito da informação nela contida.



This file is for preview purposes only. © Catarina França, Brigita Medne, Maari Soekov
This comic was created during the strategic partnership project "ComEdu: Comics for Education",
co-funded by the European Union under Erasmus+: Youth in Action program.



This file is for preview purposes only. © Catarina França, Brigita Medne, Maari Soekov
This comic was created during the strategic partnership project "ComEdu: Comics for Education", co-funded by the European Union under Erasmus+: Youth in Action program.

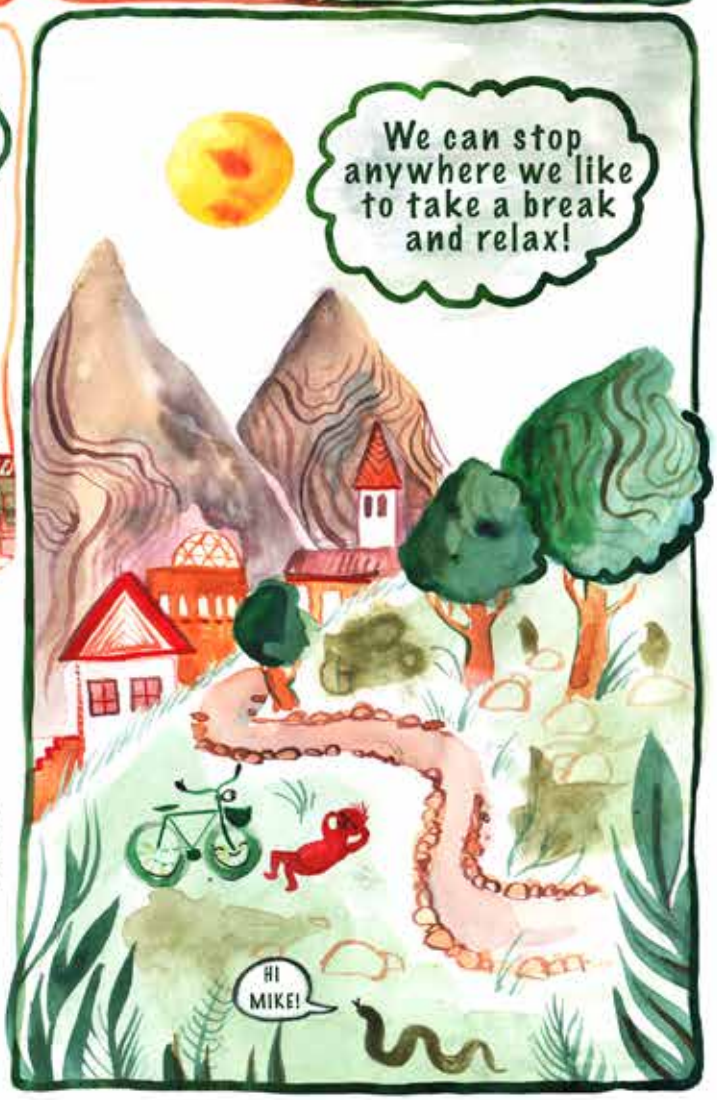


This file is for preview purposes only. © Catarina França, Brigita Medne, Maari Soekov
This comic was created during the strategic partnership project "ComEdu: Comics for Education", co-funded by the European Union under Erasmus+: Youth in Action program.

This file is for preview purposes only. © Catarina França, Brigita Medne, Maari Soekov
This comic was created during the strategic partnership project "ComEdu: Comics for Education", co-funded by the European Union under Erasmus+: Youth in Action program.

HOW TO SURVIVE CITY LIFE WITHOUT A CAR

HELP FROM MIKE THE BIKE



Make me as beautiful as you are!

This file is for preview purposes only. © Catarina França, Brigita Medne, Maari Soekov
This comic was created during the strategic partnership project "ComEdu: Comics for Education", co-funded by the European Union under Erasmus+: Youth in Action program.

This file is for preview purposes only. © Catarina França, Brigita Medne, Maari Soekov
This comic was created during the strategic partnership project "ComEdu: Comics for Education", co-funded by the European Union under Erasmus+: Youth in Action program.

HOW TO SURVIVE MEETING NEW FRIENDS

STARRING: MARY THE MENSTRUAL CUP

This file is for preview purposes only. © Catarina França, Brigita Medne, Maari Soekov
This comic was created during the strategic partnership project "ComEdu: Comics for Education", co-funded by the European Union under Erasmus+: Youth in Action program.

HOW TO SURVIVE SHOPPING IN A PLASTIC JUNGLE

A LITTLE MEDITATION
What's on your shopping list?
Write here!

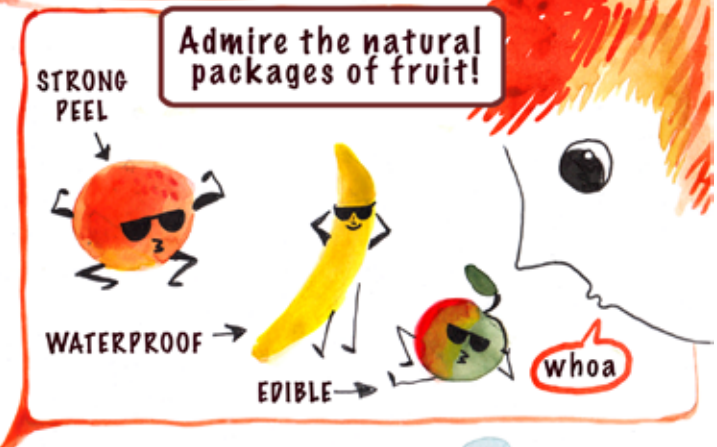
Hmmm how many of these actually need to be wrapped in plastic?

Take essentials with you when you leave the house.

Walk tall and proud. Be kind to plastic enthusiasts in their natural habitat.

Play the label detective!

Admire the natural packages of fruit!



Leave the stuff you don't need in the shop.

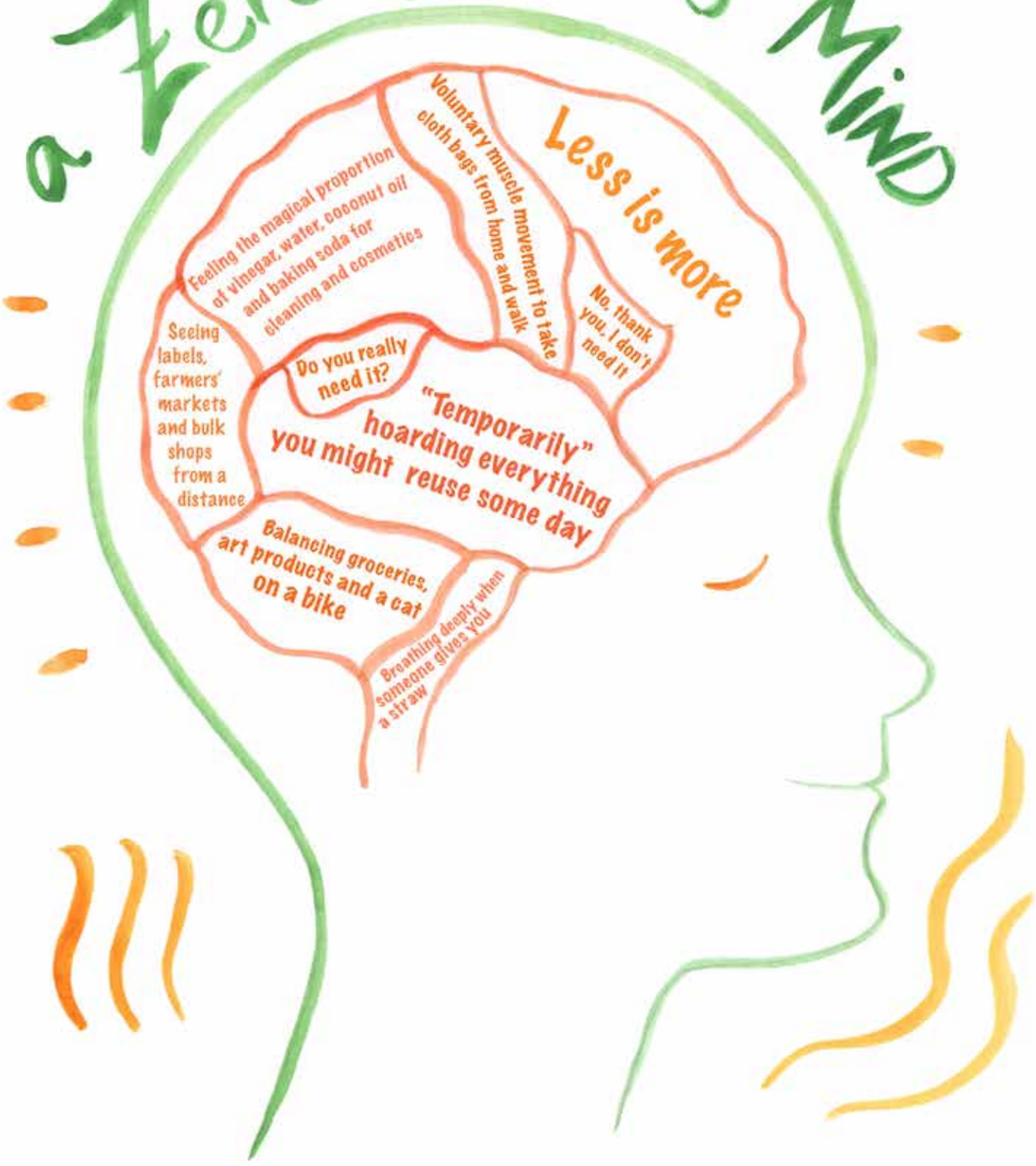
Walk home with a plastic free smile and products!

This file is for preview purposes only. © Catarina França, Brigita Medne, Maari Soekov
This comic was created during the strategic partnership project "ComEdu: Comics for Education", co-funded by the European Union under Erasmus+: Youth in Action program.

Meeting NEW THINKING Buddies

This file is for preview purposes only. © Catarina França, Brigita Medne, Maari Soekov
This comic was created during the strategic partnership project "ComEdu: Comics for Education", co-funded by the European Union under Erasmus+: Youth in Action program.

INSIDE a Zero-Waster's Mind



This file is for preview purposes only. © Catarina França, Brigita Medne, Maari Soekov
This comic was created during the strategic partnership project "ComEdu: Comics for Education", co-funded by the European Union under Erasmus+: Youth in Action program.

Self-check List

I reduce waste because ...

- [ ] I try to reduce waste in different activities in my daily life.
- [ ] I practice the art of saying "No, thank you."
- [ ] I choose walking, roller-skating, skateboarding, cycling and public transport.
- [ ] I eat nutritious, tasty & interesting plant-based food.
- [ ] I think good thoughts and wish well to others.
- [ ] I take my own bags to the shop and farmers' market.
- [ ] I care about others and develop nice relationships.
- [ ] I have my own garden / I help others working in a garden.
- [ ] I regularly volunteer for good causes.
- [ ] I buy seasonal and local food in my own containers.
- [ ] I save electricity and water.
- [ ] I drink tap water from my reusable bottle.
- [ ] I donate to good causes and organisations.
- [ ] I take my reusable cup for hot or cold drinks.
- [ ] I choose ethical and sustainable brands.
- [ ] I talk about ways to reduce waste with my friends, family, colleagues and organise activities about it.
- [ ] I organise activities to discuss ways to reduce waste with other people.
- [ ] I...
- [ ] I continue exploring.
- [ ] I never stop learning.

This file is for preview purposes only. © Catarina França, Brigita Medne, Maari Soekov
This comic was created during the strategic partnership project "ComEdu: Comics for Education", co-funded by the European Union under Erasmus+: Youth in Action program.